

**СОГЛАСОВАНО**

Глава Администрации  
МО «Беломорский муниципальный район»

А.А. Уханов

« 16 апреля » 2019 г.



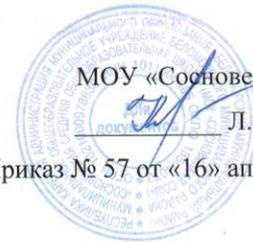
**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

МОУ «Сосновецкая СОШ»

Л.Б. Кудрявая

Приказ № 57 от «16» апреля 2019 г.



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Беломорского муниципального района  
«Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»

**Самобследование**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Беломорского муниципального района**  
**«Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2018 год**

п. Сосновец

2019 год

## Содержание аналитического отчета

№ п/п	Содержание	Стр.
0.	<i>Информация об организации на дату отчета</i>	
1.	<b>Качество условий осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</b>	<b>9-18</b>
	Нормативное правовое обеспечение	
	Кадровое обеспечение	
	Материально-техническое обеспечение	
	Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	
	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	
	Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	
	Условия обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
	Информационно-телекоммуникационное обеспечение	
	Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	
	Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:	
	учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и	

	коллектива.	
	Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях**	
	Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся	
	Выводы о качестве условий реализации образовательной деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
	Точки роста по повышению качества условий реализации деятельности, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
2.	<b>Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</b>	<b>18-25</b>
	Достижения участников образовательных отношений в результате участия в образовательной деятельности – уровень формирования компетентностей, личностного роста, развития творческого потенциала, государственного и общественного признания в соответствии с приоритетными направлениями:	
	- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	
	Востребованность выпускников организации	
	Мониторинг удовлетворенности качеством результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	
	Выводы о качестве результатов осуществления образовательной	

	деятельности и подготовки, обучающихся	
	Точки роста по повышению качества результатов реализации образовательной деятельности и подготовки обучающихся.	
3.	<b>Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:</b>	<b>25-30</b>
	Система управления организацией:	
	структура управления организацией	
	эффективность деятельности органов управления организацией по повышению качества услуг	
	функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования	
	Развитие профессионального потенциала работников, оказывающих образовательные услуги	
	Продуктивность процессов оказания образовательных услуг	
	Подготовка обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность:	
	- учебная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- дополнительная образовательная/внеурочная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система воспитания и социализации с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива;	
	- система коррекционной деятельности с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника отношений и коллектива.	
	Мониторинг удовлетворенности качеством процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	
	Выводы о качестве процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся	
	Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности и подготовки обучающихся	
4.	<b>Качество финансово-экономической деятельности организации</b>	<b>30-33</b>

5.	<b>Общие итоги оценки качества образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся по результатам самообследования</b>	
	<b>Приложения к отчету:</b>	
1.	Финансовый отчет за 2019 год	
2.	Формы самообследования организации в соответствии со структурой отчета	
3.	План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования (приказ по школе)	
4.	Презентация отчета (на сайте ОО)	
5.	Фотоматериалы, подтверждающие качество условий, процессов и результатов осуществления образовательной деятельности и подготовки, обучающихся (на сайте ОО)	

## I. Информация об организации на « 31 » декабря 2018 года

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»
Краткое наименование организации	МОУ «Сосновецкая СОШ»
Учредитель	Администрация муниципального образования «Беломорский муниципальный район»
Год создания	1966
Регистрация (по Свидетельству о регистрации)	Свидетельство о государственной регистрации права от «27» мая 2011 г. Кадастровый номер 10-10-02/012/2011-223 (здание школы). Свидетельство о государственной регистрации права от «27» мая 2011г. Кадастровый номер 10-10-02/012/2011-225 (здание дошкольных групп).
Юридический адрес	186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул.Кирова, д.22.
Фактический адрес	186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д.22.  186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д.39, д. 39а. (дошкольные группы).
Адрес электронной почты	<i>ludmilakudr@mail.ru</i>
Адрес официального сайта	<a href="http://school-sosnovec.ru/">http://school-sosnovec.ru/</a>
Адрес на <a href="http://www.bus.gov.ru">www.bus.gov.ru</a>	<a href="http://bus.gov.ru/pub/info-card/126698?activeTab=1">http://bus.gov.ru/pub/info-card/126698?activeTab=1</a>
Миссия:	Обеспечение качественного образования и воспитания детей.
Цель:	Воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет в дошкольных группах, формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
Задачи:	- Обеспечение формирования у учащихся универсальных учебных действий,

	<p>компетенций и мотивации, необходимых для непрерывного образования в течение всей жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательных отношений.</li> <li>- Совершенствование воспитательной системы в школе, содействие повышению роли семьи в воспитании детей.</li> <li>- Сочетание традиций школы с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.</li> <li>- Включение партнерских социальных структур в систему образования.</li> <li>- Использование информационных технологий в управлении образовательным процессом.</li> <li>- Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности школы.</li> <li>- Повышение качества образования посредством развития инновационных образовательных практик, а также развитие сетевого взаимодействия разного уровня.</li> <li>- Развитие профессиональной компетентности педагогических кадров как фактор достижения нового качества образования.</li> <li>- Совершенствование работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями.</li> <li>- Развитие школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени, совершенствование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения..</li> </ul>			
	<i>Программы начального общего образования</i>	<i>Программы основного общего образования</i>	<i>Программы среднего общего образования</i>	<i>Программы дошкольного образования</i>
Перечень основных программ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основная общеобразовательная программа начального общего образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основная общеобразовательная программа основного общего образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основная общеобразовательная программа среднего общего образования;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• основная образовательная программа дошкольного образования.</li> </ul>
Перечень адаптированных программ:	<i>Не реализуются</i>	<i>Не реализуются</i>	<i>Не реализуются</i>	<i>Не реализуются</i>
Перечень дополнительных программ:	Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности.	Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности.	Дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности.	

	Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности.	Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности.	Дополнительная образовательная программа физкультурно – спортивной направленности.		
Количество работников – 48 чел., в том числе					
	<i>Всего в программах</i>	<i>Программы начального общего образования</i>	<i>Программы основного общего образования</i>	<i>Программы среднего общего образования</i>	<i>Программы дошкольного образования</i>
Руководящие работники	3	3	3	3	3
Педагогические работники	30	11	16	13	8
Административно-хозяйственные работники и вспомогательный персонал	15	15	15	15	15
Количество обучающихся на отчетный период – 207 чел., в том числе					
здоровые	197	64	73	12	48
с инвалидностью	1	1	0	0	0
С ОВЗ	9	3	6	0	0

## II. Анализ результатов самообследования

### Анализ результатов самообследования

#### 1. Качество условий осуществления деятельности организации:

Самообследование МОУ «Сосновецкая СОШ» проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 апреля и др.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось с 02.03..2019 года – 15.04.2019 года.

В проведении самообследования и подготовке отчета о самообследовании на 31.12. 2019 года приняли участие 74 участника образовательных отношений, в том числе:

- 44 получателя услуг, что составило **43%** от общего количества получающих услуги.
- 34 работника организации, что составило **63%** от общего количества работающих.
- 2 организации-партнеры, что составило **27%** от общего количества организаций-партнеров.

Социальный состав участников отношений представлен в протоколах анкетирования, являющихся составной частью отчета о самообследовании.

### **1.1. Нормативное правовое обеспечение**

Деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Республике Карелия, регулируется Законом Российской Федерации «Об образовании», Законом Республики Карелия «Об образовании», действующим законодательством Республики Карелия, нормативными правовыми актами районного отдела образования, органов управления образования и локальными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки обучающихся/ воспитанников, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах: открытости, доступности, своевременности, продуктивности.

Количественный анализ имеющихся нормативных актов организации представлен на рисунке 1.1.



Рис 1.1. Сравнительные результаты имеющихся нормативных актов к необходимым.

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению качества, что представлено в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

Результаты самообследования качества нормативной правовой базы организации

Доля имеющихся документов, к общему количеству необходимых	Доля документов от общего количества, переведённых в электронный документооборот	Доля документов от общего количества, размещённых в информационном пространстве	Доля документов от общего количества, созданных с участием		
			работников	получателей услуг	их представителей
83%	83%	77%	83%	68%	68%

В настоящее время в организации имеется 83% нормативных актов от общего количества, предусмотренных законодательством и локальными актами организации, что свидетельствует о необходимости развития потенциала нормативной правовой базы в части документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе. Все необходимые документы размещены на официальном сайте организации. Таким образом, организация не в полной мере обеспечивает открытость и доступность информации для участников отношений, предусмотренную статьёй 29 Закон 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

**Выводы по качеству нормативной правовой базы:**

Для максимального достижения качества нормативной правовой базы необходимо внести изменения в Устав (структурные подразделения организации и др.)

### **Точки роста организации по повышению качества нормативной правовой базы:**

1.Продолжить создание нормативно-правовой базы, соответствующей действующему законодательству и регулярно размещать на сайте образовательной организации с целью ознакомления и исполнения всеми участниками образовательных отношений.

### **1.2. Кадровое обеспечение**

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала организации. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

На 31 декабря 2019 года численность работников организации составила – 54 человека. В том числе: административные работники (1 чел., 1,8 % от общего количества), педагогические работники (29 чел.,54%), административно-хозяйственный /вспомогательный персонал (15 чел.,28 % ). Анализ кадрового потенциала организации представлен в таблице 1.2. и приложении № 1.2.

Таблица 1.2.

Результаты самообследования кадрового обеспечения

Доля работников в до 30 лет от общего количества работников	Доля работников от 55 лет от общего количества	Доля работников, осуществляющих деятельность в организации от 5 лет от общего количества работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества работников	Доля работников, повышающих образовательный уровень от общего количества работников, кому необходимо	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	Доля работников, прошедших профессиональную подготовку за последние 3 года от общего количества работников	Доля сотрудников, имеющих профессиональные категории и высшая/первая/вторая от общего числа руководящих и педагогических работников	Доля сотрудников, имеющих научную степень от общего числа руководящих и педагогических работников
<b>14%</b>	<b>21%</b>	<b>97%</b>	<b>86%</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>100% (по плану)</b>	<b>7%/10% 0%</b>	<b>0%</b>

Особенно ценно отметить, что 97% работников осуществляют свою деятельность в организации более 5 лет, что является высоким показателем качества деятельности

организации. Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. В течение 2019 учебного года курсы повышения квалификации прошли 21 педагог-предметник и 14 педагогов по программе «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» (согласно плану курсовой подготовки).

#### **Выводы по качеству кадрового обеспечения:**

1. С 2001 года МОУ «Сосновецкая СОШ» является базовой школой Сосновецкой образовательной волости и системно осуществляет методическую работу для педагогов и руководителей волостных школ, организует работу «подросткового пространства».

2. Педагогический опыт учителей базовой МОУ «Сосновецкая СОШ» в отчетном году транслировался на всех уровнях: волостном, муниципальном и республиканском.

#### **Участие в круглых столах, семинарах и конференциях муниципального, республиканского и межрегионального уровня:**

##### **Павлюк И.Н.**

- Внеурочное занятие «Пинктограммы», III республиканский форум «Эффективные практики математического образования в Республике Карелия: школа лидеров»;
- «Проблемный диалог как средство обучения, воспитания, развития учащихся», МО учителей математики, информатики, физики волости;

##### **Семонишина С.В.**

- «Реализация профильного обучения в условиях сельской школы», Муниципальный семинар управленческих команд средних общеобразовательных школ по теме «Реализация профильного обучения в рамках ФГОС СОО»;
- «Опыт, особенности, сложности организации проектной и исследовательской деятельности в условиях перехода на ФГОС среднего общего образования», Муниципальный семинар для методистов и руководителей проектных и исследовательских работ учащихся;
- «Общие подходы к организации внеурочной деятельности», МО учителей математики, физики, информатики волости;

##### **Бекирова О.В.**

- Муниципальная педагогическая конференции «Реализация национально-регионального компонента в рамках Федерального государственного образовательного стандарта»;

##### **Пискунова Н.А.**

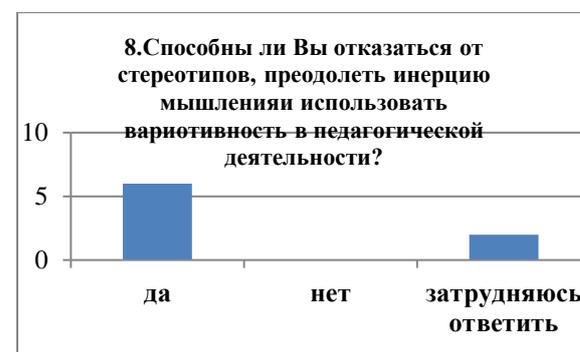
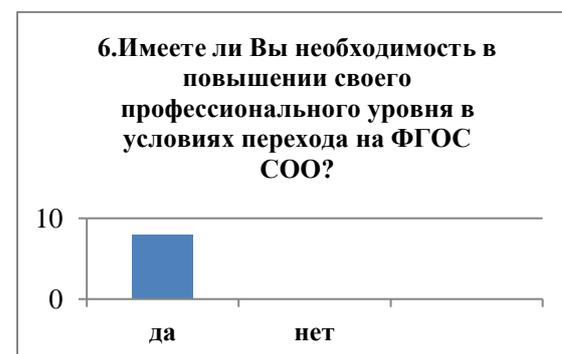
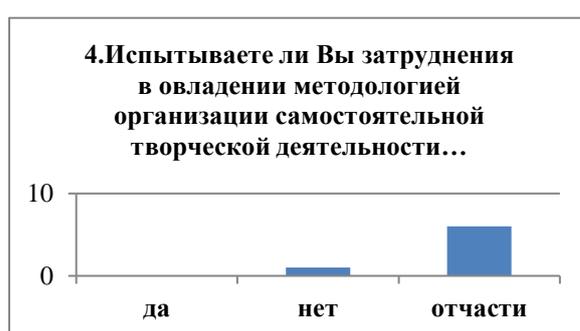
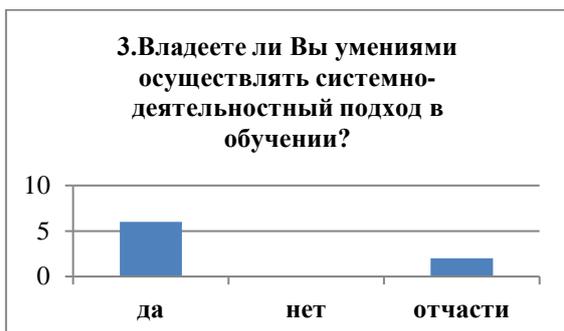
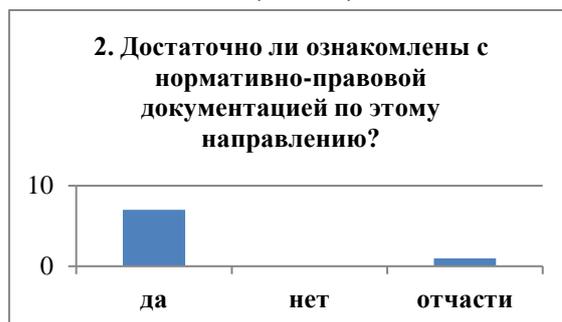
- «Освоение социально-культурной среды своего родного края при изучении курса «Край, в котором я живу», МО учителей начальных классов волости;

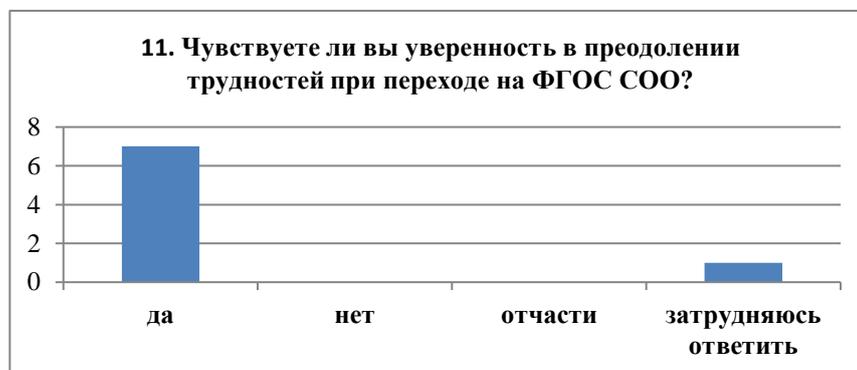
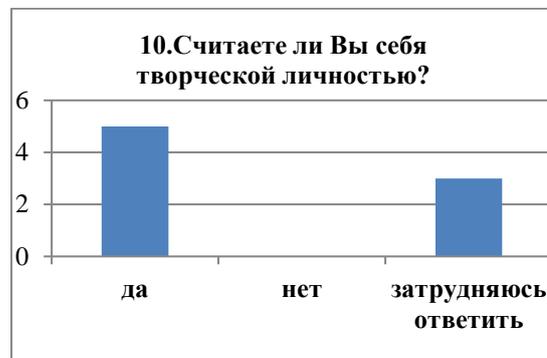
##### **Артиева Е.А.**

- «Роль учебного диалога на уроках предметов естественно-биологического цикла», МО учителей биологии, химии, географии волости;

- «Роль классного руководителя в подготовке исследовательских проектов обучающихся в 9 классе согласно ФГОС», МО учителей русского языка, литературы, биологии, химии, начальных классов волости.

### Результаты анкетирования педагогов (2019г.)





**Вывод:** Педагоги не испытывают трудностей в реализации ФГОС СОО. Имеется необходимость в повышении своего профессионального уровня. Вопросы индивидуальных затруднения (запросов педагогов) необходимо решить через систему самообразования педагогических работников. Использовать разные формы: курсы повышения квалификации, методическую работу школы, волости, педагогические советы (отчет по теме самообразования), участие в профессиональных сообществах и др.

**Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:**

1. Мотивировать педагогических работников на повышение квалификационной категории.

**1.3. Материально-техническое обеспечение**

Оснащенность материально - технической базы соответствует оказываемому спектру услуг и требованиям к их реализации. В 2019 году улучшилась предметно-развивающая среда в дошкольной группе, пришкольном интернате, отремонтирован туалет в школе, дооснастился кабинет психолога.



**Выводы по качеству материально-технического обеспечения:**

1. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, обеспеченность - 91%.

**Точки роста организации по повышению качества материально-технического обеспечения:**

1. Требуется провести ремонт кровли и здания дошкольной группы.
2. Обеспечение СИЗ (ватно-марлевыми повязками) всех членов образовательных отношений.

**1.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений**

Организация обеспечивает охрану и укрепление здоровья, организацию горячего питания. Школа оснащена спортивным инвентарем, имеется: спорткомплекс, спортивная площадка, спортивные городки у школы и у здания дошкольной группы, спортивный зал, полоса препятствий, лыжная трасса, тренажерный зал, лыжная база. В 2019 году, по плану работы школы проведены школьные,: кроссы, президентские игры и соревнования, турнир памяти А.И. Мыхина, лыжные гонки, спартакиада, День Здоровья, День зимних видов спорта, республиканские лыжные соревнования памяти Л.П. Сероносова, 5 человек улучшили свои результаты в ФСК ГТО

Оборудования, обеспечивающего охрану и укрепление здоровья, достаточно, оно находится в удовлетворительном состоянии и удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

Состояние помещений для организации питания участников образовательных отношений: столовая на 60 посадочных мест, кухня, кухня дошкольной группы, подсобные помещения, кладовая. Имеется экспертное санитарно-эпидемиологическое заключение меню школы, дошкольной группы. Оснащение оборудования для организации питания участников образовательных отношений – 90%.

**Выводы по качеству условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:**

1. Спортивно-оздоровительной работой охвачено 100% учащихся, равнодушное отношение родителей к спортивным мероприятиям школы возрастает .
2. Питьевой режим в удовлетворенном состоянии и поддерживается родительской общественностью.
3. Отсутствуют жалобы по питанию обучающихся и воспитанников.

**Точки роста организации по улучшению условий укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений:**

1. Мотивировать всех участников образовательных отношений на спортивно-оздоровительный досуг.
2. Приобрести для школьной столовой дополнительное холодильное оборудование, кухонную плиту для дошкольной группы, отремонтировать вытяжку в связи с увеличением охвата горячим питанием учащихся начальной школы.

### 1.5 Условия для индивидуальной работы с обучающимися

В условиях инновационной деятельности школы, реализации базисного учебного плана, а также в соответствии с особенностями современного этапа развития общества, в условиях, когда возникла необходимость качественных изменений в школьном образовании, педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году работал над реализацией методической проблемы (темы): «Самооценка успешности освоения, применения учителем лучших методических практик, направленных на раскрытие особенностей обучающихся (воспитанников), способствующих их самоопределению и самореализации».

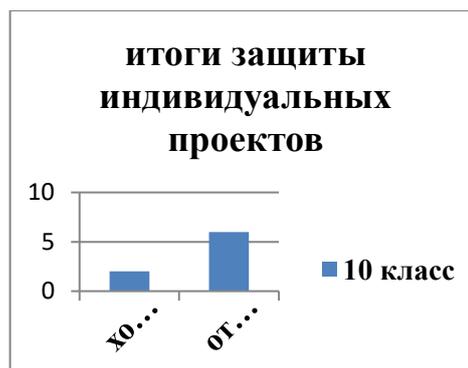
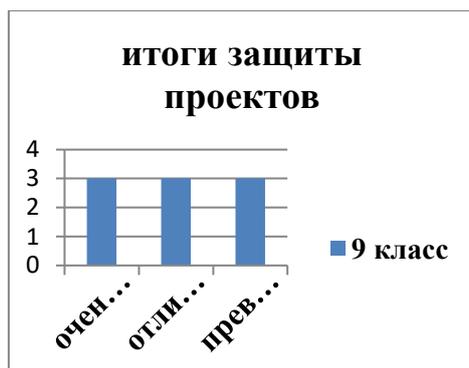
### 2. **Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:**

В 11 классе в 2019 учебном году реализовано 1 профиль обучения: **универсальный профиль.**





Обеспечено тьюторское сопровождение индивидуальных занятий и подготовки к защите индивидуального исследовательского проекта. **Руководители проектных работ в 9, 10 классах учителя предметники**



В 2019 году педагогический коллектив плодотворно поработал над темой работы школы: самооценка успешности освоения, применения учителем лучших методических практик, направленных на раскрытие особенностей обучающихся (воспитанников), способствующих их самоопределению, самореализации. Перед педагогами поставлена задача фиксировать результаты индивидуализации обучения, развития личности ученика по направлениям (согласно ФГОС): спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное.

**Точки роста организации по улучшению условий для осуществления индивидуальной работы:**

1. Обеспечить тьюторское сопровождение исследовательской работы учащихся начальной школы.
- 2.1. [Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся](#)

Медицинскую помощь обучающимся осуществляется по договору №б\н от 09.01.2019 года «Об оказании медицинских услуг учреждением здравоохранения воспитанникам дошкольной группы и учащимся МОУ «Сосновецкая СОШ». Школа взаимодействует с ФАП села п. Сосновец, ГБУ З РК «Беломорская ЦРБ», «ЦППРиК», г. Беломорска, Центром социальной работы Беломорского района по индивидуальному социальному сопровождению детей и воспитанников МОУ «Сосновецкая СОШ». В школы есть

педагог-психолог, учитель-логопед, которые осуществляют коррекционную работу, формируют и развивают психолого-педагогические компетентности участников образовательных отношений. В системе, согласно плану, работает Школьный консилиум. В 2019 году в школе обучается 5 учащихся с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид.

### Результаты ГИА 9 класс (обучающиеся с ОВЗ)

учебный год	учитель	предмет	отметка	количество учащихся
2017	Павлюк И.Н.	математика	4	21
	Орлова С.К.	русский язык	4	21
<b>2018</b>	Аксенова О.В.	математика	<b>3,4</b>	9
	Широкожукова Е.Н.	русский язык	<b>3,7</b>	9

#### Выводы по качеству условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

1. Условия оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся удовлетворительные.

#### Точки роста по качеству условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

1. Усиление индивидуальной работы по выявлению детей с проблемами в развитии и воспитании в дошкольной группе.

#### 2.2. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Вся информация о школе находится на школьном сайте ([school-sosnovec.ru](http://school-sosnovec.ru)) который оснащен электронной версией для людей с инвалидностью по зрению. Информация об организации публикуется и в СМИ, к примеру, 13 статей в газете «Беломорская трибуна», научно-методический журнал «Методист». Организация использует электронные информационные ресурсы других организаций и сообществ, электронный дневник <http://school.karelia.ru>. Электронные Презентации об организации с целью повышения доступности и открытости информации о ней родительские собрания помещаются на сайте школы.

#### Выводы по качеству условий информационно-телекоммуникационного обеспечения:

1. Все участники образовательных отношений удовлетворены работой школьного сайта.

#### 2.3 Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Бесплатными учебниками, согласно Федеральному перечню и с грифом «ФГОС», обеспечены 100% учащихся школы, в том числе и дети с ОВЗ, инвалидностью.

**Выводы по качеству учебно-методического обеспечения, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

1. 100% участников образовательных отношений обеспечены учебниками и учебными пособиями.

**Точки роста по качеству учебно-методического обеспечения:**

1. Использование в образовательном процессе электронное образование, дистанционные обучение.

**2.4. Содержание подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: начальное общее, основное общее, среднее общее образование.**

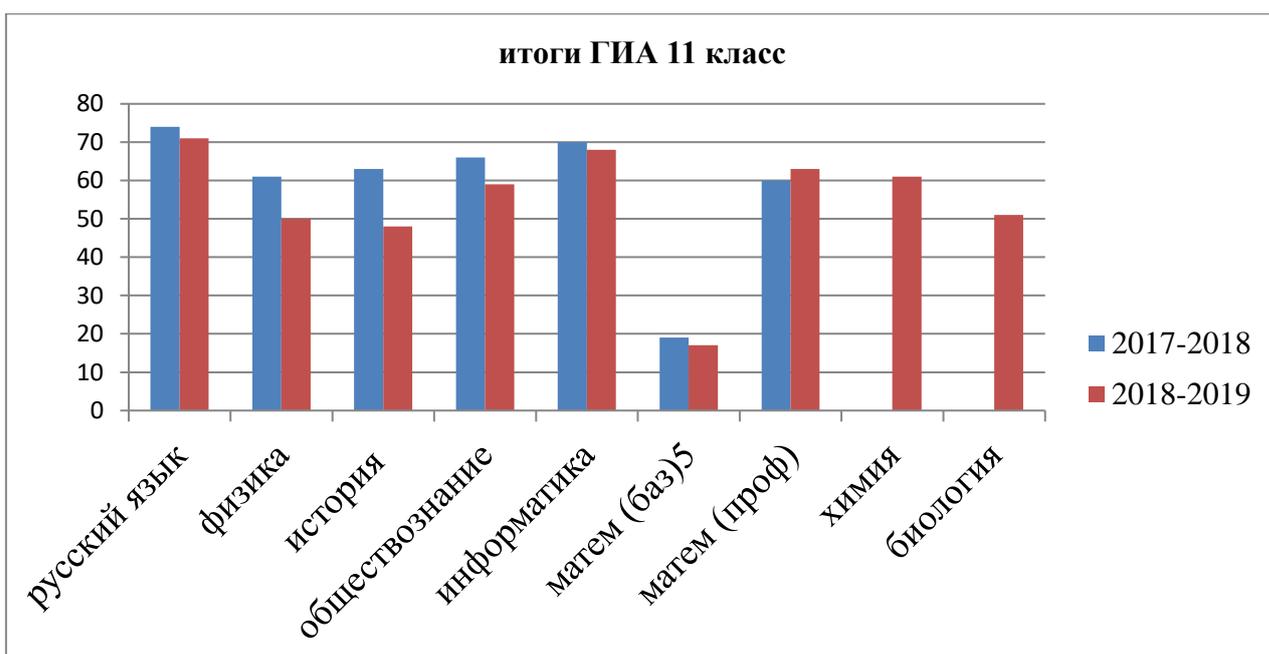
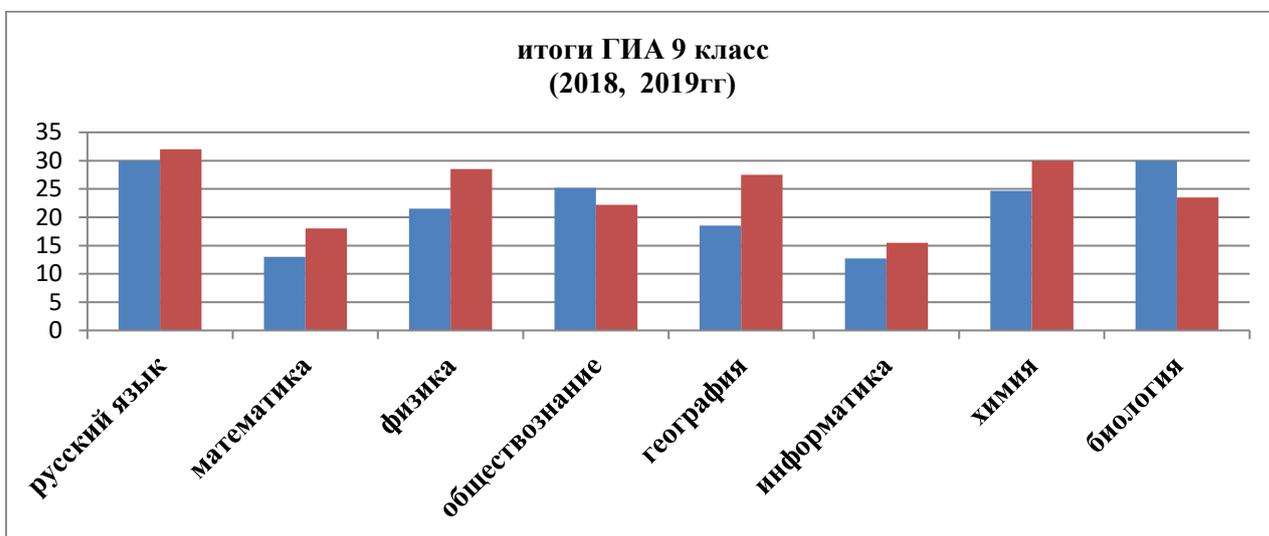
**Динамика успеваемости и качества обученности за два года**

класс	2017 – 2018		2018 – 2019	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2	100	74	100	85
3	100	78	100	69
4	100	80	100	63
5	100	79	100	71
6	100	55	100	59
7	100	60	100	39
8	100	61	100	53
9	100	52	100	50
10	100	83	100	64
11	100	76	100	85
<b>Итого (качество обученности)</b>	<b>100%</b>	<b>70%</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>

Качество обученности по школе повысилось в сравнении с 2016-2017 учебным годом, но по-прежнему остаётся низким качество обученности по предметам естественно-математического цикла на всех уровнях обучения (необходима индивидуальная работа с обучающимися). **Пропусков уроков без уважительной причины нет. Выполнение учебного плана:** начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100%, среднего общего образования – 100%.

**Результаты итоговой государственной аттестации**

**9 класс**



**Реализация ФГОС – итоги комплексных и всероссийских проверочных работ (проверка сформированности УУД)  
Начальное общее образование - 4 класс**

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
<b>Успеваемость</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>33%</b>	<b>33%</b>	<b>100%</b>
<b>Средний балл</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>23</b>
<b>Оценка</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Основное общее образование:

**Результаты всероссийской проверочной работы в 5 классе (апрель 2019г).**

	Русский язык	Математика	Биология	История
<b>Успеваемость</b>	80%	80%	100%	75%
<b>Качество знаний</b>	60%	40%	50%	75%
<b>Средний балл</b>	30	6,6	16	11
<b>Оценка</b>	3,8	3,4	3,5	3,75

## Результаты всероссийской проверочной работы в 6 классе (апрель 2019г)

	Математика	Русский язык	Биология	География	История	Обществознание
Успеваемость	40%	80%	80%	100%	100%	100%
Качество знаний	50%	40%	40%	50%	50%	75%
Средний балл	6,2	32	16,2	21	11,3	17,2
Средняя оценка	2,8	3	3,2	3,5	3,5	4

## Результаты всероссийской проверочной работы в 7 классе (апрель, 2019г)

	Математика	Русский язык	Биология	География	История	Обществознание	Физика	Английский язык
Успеваемость	40%	80%	90%	70%	25%	50%	50%	30%
Качество знаний	20%	20%	30%	0%	12,5%	30%	0%	0%
Средний балл	7,6	25,1	18,7	12,7	5	10,6	8,8	11,3
Средняя оценка	2,6	3	3,2	2,7	2,1	2,8	2,6	2,3

## Результаты всероссийской проверочной работы в 11 классе (апрель 2019г)

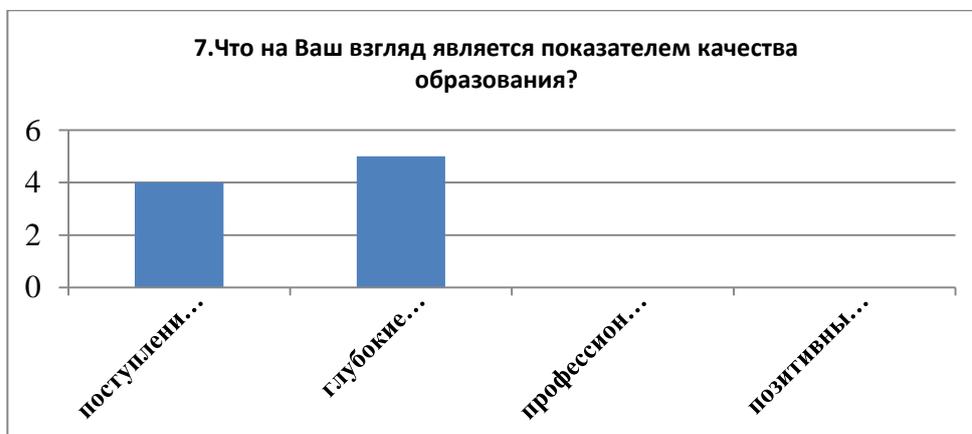
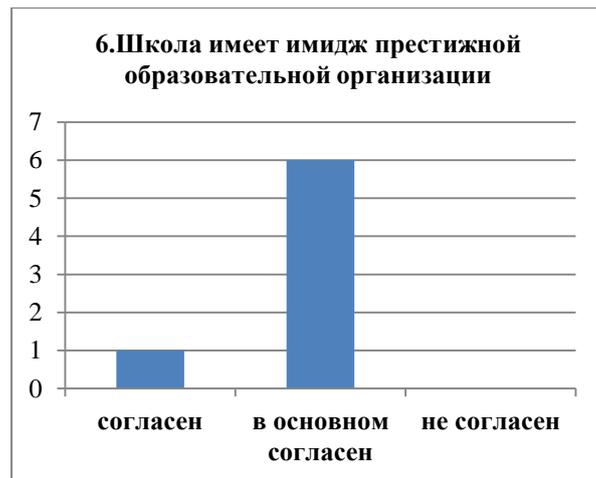
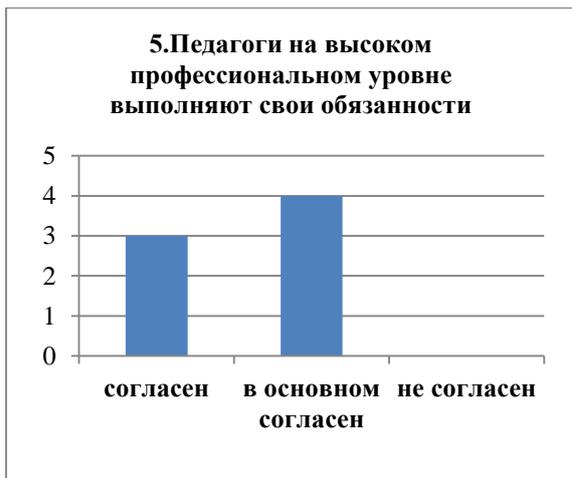
	Английский	История	География	Химия	Физика	Биология
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	71%	100%
Качество знаний	57%	83%	86%	57%	28%	100%
Средний балл	12,2	14	13,9	21	12,6	21,5
Оценка	3,6	3,8	4,1	3,7	3	4,3

Анализируя результаты проверки техники чтения, комплексных и проверочных работ в 1-11 классах, а также результаты диагностических работ по математике, русскому языку администрация школы рекомендует выбрать тему работы школы на 2018-2019 учебный год: «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом, направленные на повышение качества образования»

### Анкетирование родителей о качестве условий в ОУ

Результаты анкетирования родителей 10-11 классов

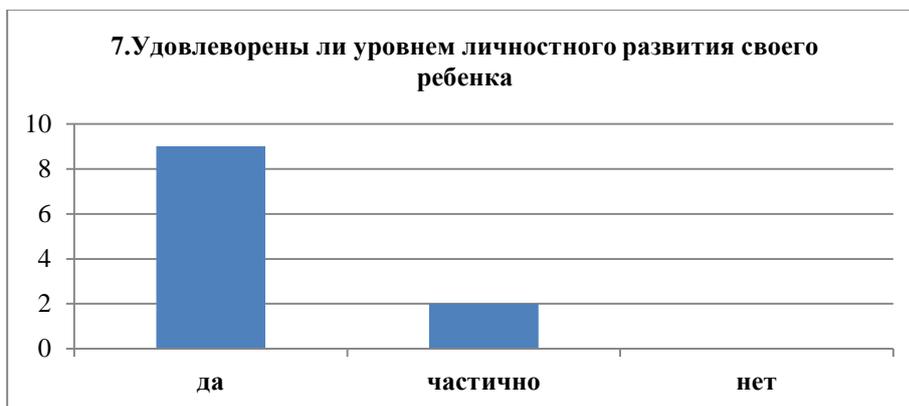




**Вывод:** По всем вопросам анкеты получены положительные результаты, что говорит об удовлетворенности родителей вопросами воспитания, образования учащихся, а также хорошей оценке работы педагогов и администрации школы.

Следует обратить внимание родителей на профессиональное самоопределение детей, в анкетах указывается: показатель качества образования – поступление в ВУЗ и глубокие знания.

## Результаты анкетирования родителей 1-8 классов



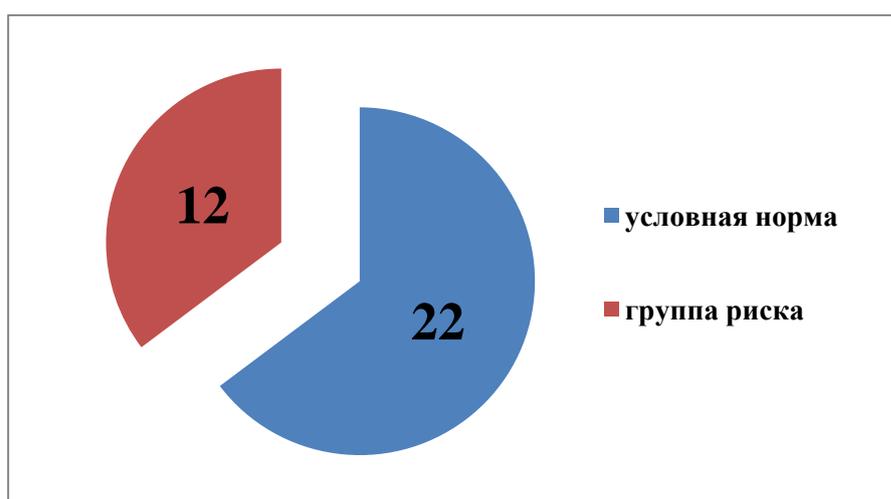
**Вывод:** по большинству вопросов анкеты родители дают положительную оценку работы школы. В одной анкете родителей 6 класса все ответы отрицательные, поэтому классному руководителю необходимо наладить контакт с родителями.

Анализируя результаты анкетирования родителей качеством условий в ОУ можно отметить удовлетворённость родителей качеством условий, но всё-таки необходимо обратить внимание на организацию УВП, создание условий для личностного и творческого развития учащихся. активнее использовать педагогами новых технологий в работе, учитывать социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей.

**Результаты социально-психологического тестирования обучающихся направленные на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (2018 г):**



ОР – отсутствие риска; ПТ – признаки тенденции; ППС – признаки повышенной склонности; ППВ – признаки высокой вероятности



**Выводы по качеству содержания подготовки обучающихся, в т.ч. для участников образовательных отношений:**

1. Содержание подготовки обучающихся, в том числе для участников образовательных отношений с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, соответствует программам на всех уровнях образования.

#### **Точка роста по качеству содержания подготовки обучающихся:**

1. Повышение уровня качества образования по предметам.

2.5 Условия развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

В МОУ «Сосновецкая СОШ» - базовой школе волости, которая объединяет несколько школ и ведёт активную работу по созданию «подросткового пространства», моделируют воспитательные мероприятия, основанные по схеме популярной игры «квест».

**Организация внеурочной деятельности, обмен опытом** по реализации программ внеурочной деятельности, парциальных, программ классного руководителя, в 2018 году подготовили: *Фокичева Оксана Ярославовна*, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, представила программу **«Веселые нотки»**, *Аксенова Татьяна Анатольевна*, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, представила программу клуба «Мы театралы», *Марковцев Сергей Альбертович* - учитель информатики, педагог дополнительного образования, представил программу «Компьютерная графика».

**Вывод:** внеурочную деятельность позволяет активнее использовать местные ресурсы с целью социализации школьников.

#### **Выводы по качеству условий развития творческих способностей и интересов обучающихся:**

1. Организация создает условия широкого развития творческих, интеллектуальных, спортивных способностей, духовно-нравственного, патриотического формирования личности.

#### **Точка роста по качеству условий развития творческих способностей и интересов обучающихся:**

Формирование у обучающихся основ экологического мышления, безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни.

#### **Реализация концепции математического образования**

В рамках реализации Концепции развития математического образования», согласно Плану методической работы школы в течение 2018 года, методическая работа была направлена на обеспечение готовности школьников к применению математических знаний в других предметных областях и подготовку к итоговой аттестации выпускников. Недели, декады «Математика для всех» прошли во 2-4, 5-7 классах в январе, феврале 2018 с целью обеспечения всеобщей математической грамотности, готовности применять математические знания в других областях, а также выявления детей с математической мотивацией и формирования общеволеостной команды на муниципальный Турнир юных математиков (ТЮМКа). Охвачены все учащиеся 2-7 классов. На заключительном этапе Турнира было предложено интересное задание - «Творческий проект».

## **2.6 Мониторинг удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся**

**Выводы качества мониторинга удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся:**

1. 100% участников образовательных отношений удовлетворены полнотой, качеством и доступностью информации о работе организации.
2. 100% опрошенных удовлетворены работой организации, направленной на развитие творческого потенциала учащихся и воспитанников.

**Точки роста по качеству мониторинга удовлетворенности качеством условий осуществления деятельности организации и подготовки обучающихся:**

1. После того как будет проведен скоростной Интернет (увеличена скорость до 250 Мб), необходимо обеспечить работу электронной приемной, улучшить качество дистанционной поддержки учащихся, создавать медиа-продукцию о деятельности организации, улучшить обратную связь с партнерами, получателями услуг посредством использования информационно-коммуникационной системы.

## ***3. Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся:***

### **3.1. Система управления организацией:**

Согласно ст. 26 Федерального закона №29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Коллегиальные органы организации: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, родительский комитет, совет обучающихся, предусмотренные Уставом учреждения.

### **3.1.1 Функционирование и развитие внутренней системы оценки качества образования**

Структура официального сайта МОУ «Сосновецкая СОШ», по результатам проверки, соответствует требованиям, частично соответствует: подраздел «Образование», подраздел «Документы».

Несоответствия сведений обязательным требованиям: нет. Фактов невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля: нет. Нарушений не выявлено. Учреждением частично не соблюдаются установленные законодательством об образовании требования.

Выводы по качеству функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования:

1. Научно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества создано с учетом предложений всех участников образовательных отношений.

Точки роста функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования:

1. Необходимо проводить своевременный мониторинг рабочих программ, локальных актов, обновлять сайт организации.

### **Общие выводы о качестве осуществления деятельности организации и подготовке обучающихся/воспитанников:**

1. Деятельность организации в подготовке обучающихся и воспитанников имеет высокий уровень удовлетворённости получателей услуг.
2. Работники организации доброжелательны, вежливы и компетентны, готовы к реализации деятельности в современных условиях развития сферы образования.
3. Организация имеет достаточно высокий потенциал развития качества образовательной деятельности, подготовки обучающихся и создания комфортных условий для участников отношений.

4. Организация использует возможности сетевого взаимодействия школ Сосновецкой образовательной волости с целью повышения уровня непрерывного профессионального образования педагогов в период межкурсовой переподготовки.
5. Организация обеспечивает информационную открытость деятельности получателям услуг и партнерским организациям. Педагогический опыт учителей базовой МОУ «Сосновецкая СОШ» в отчетном году неоднократно транслировался на всех уровнях: волостном, муниципальном и республиканском.
6. Система управления организацией является эффективной и обеспечивает включение всех участников отношений в процесс принятия решений и равномерное распределение ответственности за качество осуществляемой деятельности.
7. Содержание, условия, процессы и результаты подготовки обучающихся / воспитанников отвечают индивидуальным потребностям, возможностям и интересам их получателей.

**Основные точки роста по развитию потенциала качества деятельности организации и подготовки обучающихся/ воспитанников:**

1. Разработка и утверждение новой редакции Устава, нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и внутреннюю систему оценки качества деятельности организации.
2. Создание безопасных, комфортных и доступных условий оказания услуг участникам отношений, особенно с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
3. Создание условий для включенности работников, получателей, их представителей, партнеров и общественности в систему государственно-общественного управления организацией. Обеспечение деятельности системной и продуктивной работы органов управления организации и привлечение социально ориентированных некоммерческих организаций к сотрудничеству в рамках функционирования Управляющего совета .
5. Создание высокоскоростного Интернета в школе с целью обеспечение информационной открытости организации в соответствии с современными требованиями, повышение уровня доступности информации для получателей услуг, включенности всех участников образовательных отношений в широкие возможности дистанционного образования.
6. Дальнейшее формирование и развитие внутренней системы оценки качества организаций с учетом результатов независимой оценки качества и активное выполнение принятых планов мероприятий по повышению качества деятельности.

7. Продолжение деятельности по распространению и продвижению информации о работе организации, проектах, нововведениях, достижениях в СМИ, среде Интернет и официальном сайте организации

## **5. Приложения к отчету:**

1. Финансовый отчет за 2019 год.
2. Формы самообследования организации в соответствии со структурой отчета.
3. План мероприятий по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по итогам самообследования
4. Презентация отчета

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **4. Качество финансово-экономической деятельности организации:**

#### **Анализ на 31.12.2019г:**

При самообследовании использован способ проведения внутренней оценки качества:  
*административная команда*

*(руководитель, ответственный сотрудник, представители всех участников образовательных отношений участников, временный творческий коллектив из представителей органов управления, временный творческий коллектив из работников и получателей услуг, др.)*

*Пояснения:*

1. Данная форма самообследования является приложением к отчету о самообследовании организации.
2. В форме обобщаются результаты проведенного организацией анализа фактических данных об итогах финансово-экономической деятельности.
3. Организация в соответствии с особенностями реализуемой деятельности и уровнем осуществляемой образовательной программы может воспользоваться формулировкой «не предусмотрено», чтобы разъяснить объективное отсутствие в образовательной системе каких-то элементов ее функционирования и развития.
4. Организация имеет право анализировать состояние образовательной системы по индивидуальному инструментарию с учетом требований к самообследованию организаций и качеству ее деятельности.
5. Данная форма рекомендуется организациям, планирующим участвовать в независимой оценке качества.

**1. Характеристика распределения объема средств организации по источникам их получения за отчетный период с 01.01.2018г. – 31.12.2018 г**

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Объем средств организации – всего (сумма строк 02, 06)	01	34844114,57
в том числе:	02	33849636,48
бюджетные средства – всего (сумма строк 03-05)		
в том числе бюджета:		
федерального	03	0
субъекта Российской Федерации	04	23628926,41
местного	05	10220710,07
внебюджетные средства (сумма строк 07, 08, 10-12)	06	994478,09
в том числе средства:	07	206967,05
организаций		
населения	08	414327,94
из них родительская плата	09	341572,54
внебюджетных фондов	10	
иностранных источников	11	
другие внебюджетные средства	12	373183,10

**2. Характеристика расходов организации за отчетный период 01.01.2018 г. – 31.12.2018 г.**

Наименование показателей	№ строки	Фактически
1	2	3
Расходы организации – всего (сумма строк 02, 04-11)	01	34520845,21
в том числе:	02	20517149,51
оплата труда		
из нее:	03	12283589,85
педагогического персонала (без совместителей)		
начисления на оплату труда	04	6194478,52
питание	05	1554771,38
услуги связи	06	44905,04
транспортные услуги	07	66568,24
коммунальные услуги	08	1974013,13

арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества	10	938060,85
прочие затраты	11	3230898,54
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов	12	323269,36

**3. Характеристика распределения объема средств организации по основным направлениям развития образовательной деятельности и подготовки обучающихся за отчетный период г. 01.01.2018-31. 12 .2018г**

№	Наименование показателей	Фактические расходы	Доля в % от общего количества привлеченных средств за отчетный период	Балл ( % деленный на 100)
1.1.	Средства организации, направленные на развитие нормативной правовой базы	77000,0	0,9 %	0,14
1.2.	Средства организации, направленные на повышение профессионализма работников	55780,0	0,7 %	0,11
1.3.	Средства организации, направленные на развитие материально-технического обеспечения	523250,0	5,8 %	0,9
1.4.	Средства организации, направленные на создание условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания участников образовательных отношений	1182630,0	13, 2%	2,1
1.5.	Средства организации, направленные на создание условий для индивидуальной работы с обучающимися	18000,0	0,2 %	0,03
1.6.	Средства организации, направленные на создание условий оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	37422,0	0,4 %	0,06
1.7.	Средства организации, направленные на создание условий обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	34563,0	0,38 %	0,06
1.8.	Средства организации, направленные на создание системы информационно-телекоммуникационного обеспечения	54905,0	0,6 %	0,09

1.9.	Средства организации, направленные на создание системы учебно-методического обеспечения	299459,0	3,33 %	0,53
1.10.	Средства организации, направленные на создание системы библиотечно-информационного и научно-методического обеспечения	48570,0	0,5 %	0,08
11.1	Средства организации, направленные на обеспечение текущей учебной деятельности	5204911,0	57,9 %	9,3
11.2.	Средства организации, направленные на обеспечение текущей дополнительной образовательной/внеучебной деятельности	931584,0	10,4 %	1,66
11.3. К	Средства организации, направленные на развитие системы воспитания и социализации	145200,0	1,6 %	0,25
11.4 о р	Средства организации, направленные на обеспечение текущей коррекционной деятельности	320232,0	3,56 %	0,57
12. и	Средства организации, направленные на развитие творческих способностей и интересов	50625,0	0,56 %	0,09
13. а т о р (	<i>Средства организации, направленные на внутреннюю оценку качества и развитие системного мониторинга изучения качества, эффективности и результативности образовательной деятельности и подготовки обучающихся.</i>	0,0	0 %	0,0
14. н у	Средства, организации, направленные на инновационную деятельность	0,0	0%	0
15. р е н н и	Средства, организации, направленные на представление участниками отношений результатов деятельности организации на международном, федеральном, российском, региональном, муниципальном уровнях	1325,0	0,02%	0,003
16. й э	Средства организации, направленные на независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3524,0	0,04%	0,006
к с п е	<b>Итого по отчету (максимально возможное 16,0 баллов)</b>	<b>8988980,0</b>	<b>%</b>	<b>16,0</b>