



Начальник
образования
администрации
муниципального
образования
«Беломорский
муниципальный район»
Долинина Т.А.

отдела

«26» _____ 2016 г.

Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры
к паспорту доступности ОСИ
№ 3

Министерство образования Республики Карелия

«26» мая 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»**

1.2. Адрес объекта **186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д.22**

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание **3** этажа, **2834,6** кв.м

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); **13000** кв.м

1.4. Год постройки здания **1966** г, последнего капитального ремонта

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 01.07.2016, капитального*

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Сосновецкая СОШ»)**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д.22**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация - осуществление образовательной деятельности

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом
_____ нет _____

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту _____ нет _____

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____ 400 _____ м

3.2.2 время движения (пешком) _____ 15 _____ мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;*
нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;*
нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать к школе спуск, от школы подъём)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№	Категория инвалидов, (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (У)</i>		
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (У)</i>		
3	Путь (пути) движения внутри здания (<i>в т.ч. пути эвакуации</i>)	<i>ДП-И (У)</i>		
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (У)</i>		
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (У)</i>		
6	Система информации и связи (<i>на всех зонах</i>)	<i>ДП-И (У)</i>		
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (У)</i>		

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (<i>в т.ч. пути эвакуации</i>)	не нуждается
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации на объекте (<i>на всех зонах</i>)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8.	Все зоны и участки	не нуждается

4.2. Период проведения *по мере поступления финансирования* в рамках исполнения *Плана мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в Беломорском муниципальном районе.*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации **Создание условий беспрепятственного доступа инвалидов и детей ОВЗ с целью получения общего образования.**

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) *будет оцениваться по мере исполнения.*

4.4.1 Для принятия решения требуется, требуется Согласование Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

нет

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов _____;

4.4.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается нет

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ нет

5. Особые отметки

Приложения:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту

на 1 л.

2. Входа (входов) в здание

на 1 л.

3. Путей движения в здании

на 1 л.

4. Зоны целевого назначения объекта

на 1 л.

5. Санитарно-гигиенических помещений

на 1 л.

6. Системы информации (и связи) на объекте

на 1 л.

Результаты фотофиксации на объекте

на 0 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ

на 1 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель рабочей группы директор Кудрявая Л.Б. _____

Члены рабочей группы: заместитель директора Хашимов Р.Ф. _____

социальный педагог Жильцова Г.М. _____

В том числе:

представители общественных организаций инвалидов

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

представители организации, расположенной на объекте
заместитель директора Семонишина С.В.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

учитель Демидова Л.С.

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «26» мая 2016 г. (протокол №1 от 26.05.2016)
Комиссией МОУ «Сосновецкая СОШ»

4.4. Для принятия решения

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата *нет*

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Наименование объекта, адрес Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»

186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д. 22

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			не выявлено		не нуждается	
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			не выявлено		не нуждается	
1.3	Лестница (наружная)	нет			не выявлено		не нуждается	
1.4	Пандус (наружный)	нет			не выявлено		не нуждается	
1.5	Автостоянка и парковка	нет			не выявлено		не нуждается	
1.6	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория				не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»
186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д.22

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	есть			не выявлено		не нуждается	
2.2	Пандус (наружный)	нет			не выявлено			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			не выявлено		не нуждается	
2.4	Дверь (входная)	есть			не выявлено		не нуждается	
2.5	Тамбур	есть			не выявлено		не нуждается	
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
входа в здание	соответствует			не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

от « 20 » _____ мая _____ 20 16 г. № 3

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации) Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»

186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д. 22

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			не выявлено		не нуждается	
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			не выявлено			
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			не выявлено			
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			не выявлено			
3.5	Дверь	есть			не выявлено		не нуждается	
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			не выявлено		не нуждается	
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
пути движения внутри здания	соответствует			не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»
186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д.22
Вариант I – зона обслуживания инвалидов

№	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			не выявлено		не нуждается	
4.2	Зальная форма обслуживания	есть			не выявлено		не нуждается	
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет			не выявлено		не нуждается	
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет			не выявлено		не нуждается	
4.5	Кабина индивидуально го обслуживания	нет			не выявлено		не нуждается	
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
кабинетная форма обслуживания	не выявлено			не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»
186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д. 22

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			не выявлено		не нуждается	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
место приложения труда	не выявлено			не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

от « 20 » мая 20 16 г. № 6

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»
186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д. 22
Вариант III – жилые помещения

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет			не выявлено		не нуждается	

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
жилые помещения				

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»
186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д. 22
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			соответствует		не нуждается	
5.2	Душевая/ванная комната	нет			не выявлено		не нуждается	
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			соответствует		не нуждается	
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
туалетная комната и гардеробная				

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий
к заключению: _____

К

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте Муниципальное общеобразовательное учреждение Беломорского муниципального района «Сосновецкая средняя общеобразовательная школа»

186530, Республика Карелия, Беломорский район, п. Сосновец, ул. Кирова, д. 22
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Вид работ
6.1	Визуальные средства	нет			отсутствует			
6.2	Акустические средства	нет			отсутствует			
6.3	Тактильные средства	нет			отсутствует			
	Общие требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
система информации на объекте	отсутствует			

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____